

Рассмотрено

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ

*Общее собрание работников*

(наименование представительного органа)

«Детский сад №14 «Сказка»

Протокол от 22.05.2020 № 3



(подпись)

Ф.Н.Якупова  
(ФИО)

22.05.2020.

(дата)

## Публичный отчет

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Сказка» общеразвивающего вида г Нурлат и РТ за 2019-2020 учебный год

### I раздел. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Сказка» был открыт в 1986 году  
С 1986-1996г. – ясли-сад «Сказка» НГДУ «Нурлатнефть»  
С 1997-2004г. – начальная школа-детский сад №7 «Сказка»  
С 2004-2010г. - МДОУ «Детский сад №14 «Сказка»  
С 2010-2011г. МБДОУ «Детский сад №14 «Сказка»- общеразвивающего вида  
С 2011г. Детский сад «Сказка» имеет статус Муниципального Автономного Дошкольного Образовательного Учреждения «Детский сад №14 «Сказка» общеразвивающего вида» с приоритетным осуществлением физического и социально-эмоционального развития детей  
Лицензия: серия РО, № 018831, регистрационный № 797. Срок действия: бессрочно  
Устав утвержден постановлением Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан № 112 от 14.02.2011 г.  
Адрес: 423040, г Нурлат Республики Татарстан, ул. Советская 185 а  
Телефон: 8(8434)2-81-66  
E-mail: skazka14-nurlat@mail.ru  
Цель деятельности: осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности

### II раздел. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Руководитель учреждения: Якупова Файруза Назиповна, первая квалификационная категория.  
Заместители руководителя по направлениям:  
- по учебной и воспитательной работе: Кульметьева Нэлля Федоровна, первая квалификационная категория  
- по административно-хозяйственной работе: Мисбахова Сирина Ранасовна  
Отношения между ДОУ, Учредителем и Управлением образования определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления, Уставом. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом и

Договором. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги.

**ВЫВОД:** структура и механизм управления дошкольным образовательным учреждением определяет его стабильное функционирование.

### **III раздел. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

МАДОУ посещают дети в возрасте от 2 года до 7 лет.

1. На сегодняшний день в дошкольном учреждении «Сказка» функционируют 13 групп, детский сад посещают 282 детей:

2 группы детей – раннего возраста (2 - 3 лет) и 11 групп – дошкольного возраста (3-7 лет). В трех группах обучение и воспитание детей ведется на татарском языке.

2 группы для детей от 2 лет до 3 лет (38 детей);

3 группы для детей от 3 лет до 4 лет (44 детей);

3 группы для детей от 4 лет до 5 лет (66 детей);

3 группы для детей от 5 лет до 6 лет (67 детей);

2 группы для детей от 6 лет до 7 лет (69 детей)

2. Социальный статус воспитанников (количество % от общего списочного состава):

- дети из полных семей – 249 / 88%

- дети из неполных семей – 33 / 12%

- дети из многодетных семей – 32 / 11,3%

- опекаемые дети – 1 / 0,3%

3. Распределение детей по группам здоровья:

- 1 группа здоровья - 156

- 2 группа здоровья – 115

- 3 группа здоровья - 11

4. Пропуски по болезни одним ребенком – 2,4 (по району 2,8)

**ВЫВОД:** контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

### **IV раздел. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Кадровое обеспечение: Количество педагогов (общее) 28.

Количество аттестованных педагогов (25 / 89%), в том числе:

12/43%- на высшую квалификационную категорию

12/43%- на первую квалификационную категорию

4 / 14% - без категории

#### **Уровень образования педагогов**

**Количество педагогов (общее / %), имеющих:**

- высшее профессиональное образование 23/ 82%

- среднее профессиональное образование 5 / 17 %

Все педагоги -100% повысили свою квалификацию на курсах в ГАОУ ДПО ИРО РТ. Участвуют в республиканских семинарах, семинарах, педагогических советах на базе ДОУ, городских проблемных группах педагогов, МО музыкальных руководителей, логопедов, психологов и творческих группах.

В осуществлении образовательно – воспитательного процесса участвуют:

Воспитатели: 22 человек; специалисты: 5 человек: музыкальный руководитель – 1; инструктор по физической культуре – 1; воспитатель иностранного языка – 1, преподаватель татарского языка-1; учитель-логопед-1, старший воспитатель-1.

### **1. Достижения педагогического коллектива.**

#### **Награды образовательного учреждения 2019-2020 уч.г:**

Детский сад активно участвует в Республиканских и муниципальных конкурсах:

1. Дипломант 1 степени в зональном фестивале детских театров «Театральная палитра», г.Нижнекамск;
2. 2 место в муниципальном театральном фестивале – конкурсе «Сайяр»;
3. Детский сад получил зеленый флаг за работу в рамках международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг».

#### **Наши педагоги активно участвуют в республиканских и муниципальных мероприятиях.**

1. Воспитатель тат.языка Рахимова Р.Г заняла 2 место в зональном конкурсе «Туфан укулары», 2019 г, п.г.т Аксубаево;
2. воспитатель Муталапова В.Ю заняла 1 место в муниципальном конкурсе «Я говорю и работаю на татарском- 2019»;
3. воспитатель Хисматуллина А.И заняла 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Лучший проект профориентационной работы в детском саду», 2019 г;
4. воспитатель Никонорова С.В-1 место, воспитатель иностранного языка Гайнутдинова Г.М -2 место заняли в районном фестивале «Тыква-солнце огорода», МБУ «ЦРК НМР» и Нурлатского отделения Всемирного конгресса татар, 2019 г;
5. воспитатель Гайнутдинова В.А заняла 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Воспитатель года Республики Татарстан- 2020»;
6. воспитатель Квашнина В.С заняла 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Зеленый Огонек» -2020г;
7. Воспитатели Хамидова Г.З, Герасимова Е.А, - 1, 3 место заняли во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мое лучшее мероприятие для детей», Педагогический клуб «Наука и творчество», г.Москва, 2020г;
8. Воспитатели Герасимова Е.А-2 место, Сафиулова Ф.М-3 место заняли в республиканском открытом конкурсе творчества «Правила дорожного движения», Интернет-портал учителей РТ, Казань, 2020г;
9. Воспитатель Герасимова Е.А, учитель-логопед Данилова Н.В заняли 1,2 места в региональном творческом конкурсе «Зимни фантазии», посвященного 320-летию Новогодней елки, 2020г, г.Набережные Челны
10. воспитатель тат.языка Рахимова Р.Г стала ЛАУРАТОМ I Республиканской научно-практической конференции «Мин тормышка гашыйк», посвященной творчеству Ф.Яруллина в номинации «Творческая мастерская», Казань, 2020г;
11. воспитатель тат.языка Рахимова Р.Г стала призером в муниципальном конкурсе видеороликов, посвященные 100 летию ТАССР и 134 летию Габдуллы Тукая, в номинации «Поэтический подарок Тукаю», 2020г.

## 2.Участие детей в различных конкурсах:

1. 7 воспитанников: Филиппова Кира, Левакова Дарья -1 место, Сагирова Ясмина-2 место, Мухтарова Зарина, Краснова Милана, Габдуллин Альмир, Валиуллина Алина -3 место, заняли во республиканском конкурсе среди детей дошкольного возраста- «Аты-баты, шли солдаты», 2020г, г.Набережные Челны;
2. Семьи Каримовых и Фаизовых заняли 1,3 места в республиканском конкурс «Эти блэн бргә», 2020г, г.Набережные Челны;
3. Газизова Саида является ПРИЗЕРОМ Республиканской олимпиады для дошкольников «Ученый малыш», Казань, 2020г;
4. Ильдиярова Милана является победителем 3-х конкурсов проводимых порталом Сакла в рамках республиканского образовательно- воспитательного проекта «ДНЕВНИК БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЬНИКА» - конкурс поделок «Дизайнер безопасности», конкурс стихотворений «Дорожная азбука», конкурс кроссвордов на знания правил дорожного движения, Казань, 2020г;
5. 2 воспитанника- Матюшкин Иван -1 место, Борисова Кира- 2 место заняли в региональном заочном конкурсе декоративно-прикладного творчества- «Из пригоршни бисера», г.Набережные Челны, 2020г;
6. Сухарева Юлия стала ЛАУРАТОМ 3 степени в Республиканском конкурсе художественного чтения «В мире литературных мыслей», г.Набережные Челны, 2020г;
7. 2 воспитанника- Соловьева Дарья, Борисова Кира- 1 место заняли в республиканском конкурсе «Космическое путешествие Лунтика», г.Набережные Челны, 2020г;
8. 25 воспитанника заняли призовые места в региональном творческом конкурсе «Зимние фантазии», посвященного 320-летию Новогодней елки, 2020г, г.Набережные Челны;
9. Николаева Юлия заняла 1 место, ансамбль «До-ми-соль ка» 2 место, в I Республиканском конкурсе-фестивале «Золотые нотки», г.Набережные Челны, 2020г;
10. Ильдиярова Милана заняла 2 место во Всероссийском конкурсе методических материалов и творческих работ «Космические старты», Педагогический клуб «Наука и творчество», г.Москва, 2020г;
11. Аленочкина София заняла 1 место в муниципальном конкурсе чтецов детей дошкольного возраста посвященном 75летию Победы и 100 –летию со дня образования ТАССР, Нурлат, 2020г;
12. Сухарева Юлия заняла 2 место в районном конкурсе детского творчества «Я – наследник Победы», посвященного 75-летию Победы в ВОВ, Нурлат, 2020г;
13. 22 ребенка приняли участие в районном конкурсе чтецов, посвященном 75летию Победы «Через года, через века, помните», АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ», Хусаинова Ильсина награждена дипломом за 1 место в номинации «Лучший чтец стихотворения на татарском языке среди воспитанников ДОО», Маликова Полина награждена дипломом за 1 место в номинации «Лучший чтец стихотворения на чувашском языке среди воспитанников ДОО», Нурлат, 2020г;
14. 2 воспитанника Мухтарова Зарина - 2 место; Мавлютов Амир -1 место, заняли в муниципальном литературном конкурсе «Джалиловские чтения», 2019г, Нурлат;
15. 2 воспитанника- Ильдиярова Милана, Каримов Альфред - 1,2 места, заняли в районном фестивале «Тыква-солнце огорода», МБУ «ЦРК НМР» и Нурлатского отделения Всемирного конгресса татар, 2019 г;
16. 2 ребенка-Хайруллина Гузель- 1 место, Казакова София- 2 место заняли в муниципальном конкурсе рисунков «Мой родник» в рамках местного партийного проекта «Народные родники», в возрастной категории 5- 7 лет. г.Нурлат 2019г;
17. Казакова София заняла 1 место в районном конкурсе детского творчества «Сказочная мышка из интересной книжки», МБУ «МЦБ», г.Нурлат, 2019г;
18. Дригина Виктория, Хасангатин Амир (1 места), Газизова Амина, Хурастеев Матвей, Птичкина Юлия, Галеев Данис (2 места), заняли в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Неопалимая купина» в номинации «Художественно- изобразительное творчество», МЧС России по РТ г.Нурлат 2020.

### 3. Материально-техническое обеспечение

Отдельно стоящее здание общей площадью 3 577 кв.м. Площадь земельного участка составляет 11367,00 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, спортивная площадка со спортивными сооружениями, оформленные в соответствии с программными и возрастными требованиями. В здании оборудованы 13 групповых помещений, состоящих из групповой комнаты, спальни, раздевальной, умывальной комнат и туалета. Так же в ДООУ оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет БДД, кабинет логопеда, кабинет психолога, кабинет татарского языка, медицинский блок (изолятор, процедурный и смотровой кабинеты); методический кабинет; пищевой блок; прачечная. На территории оборудована спортивная площадка, прогулочные площадки с песочными дворами, цветники, огород. В групповых комнатах пространство разделено на центры: речевого развития, художественного творчества, сюжетно-ролевой игры, конструирования и ручного труда, интеллектуального развития, природы, физического развития, «воды и песка».

1. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 100%
2. Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 100%
3. Наличие литературы в библиотеке (учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература, наличие медиатеки и т.д.) (в %): 100%
4. Наличие компьютерной техники: 2
5. Наличие компьютерной техники для занятий с детьми: 15
6. Наличие проекторов для занятий с детьми: 5
7. Наличие интерактивной доски для занятий с детьми: 1

Имеется выход в Интернет, электронная почта.

**ВЫВОД:** дошкольное образовательное учреждение укомплектовано сотрудниками полностью. Уровень квалификации педагогов достаточен. Состояние здания и территории ДООУ соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс наглядными пособиями обеспечен.

### V раздел. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Режим работы ДООУ 12-ти часовой.

1. Режим дня предусматривает: - четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей; - опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи; - наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки. Продолжительность занятий для детей: 3-го года жизни - не более 10 минут, 4-го года жизни - не более 15 минут, 5-го года жизни - не более 20 минут, 6-го года жизни - не более 25 минут, 7-го года жизни - не более 30 минут. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Продолжительность учебного года: сентябрь - май. Каникулярного периода: в середине учебного года (январь - февраль) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только художественно-эстетической и оздоровительной тематики; в дни каникул и в летний период (вместо обучающих занятий) проводятся индивидуальные занятия, организовывается самостоятельная деятельность детей, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

2. В ДООУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей по утвержденному органом Роспотребнадзора 10-ти дневное меню: витаминизация блюд, витаминные напитки, фрукты и соки, использование свежей зелени, йодосодержащих продуктов в приготовлении пищи, фитонцидов.

3. Организована круглосуточная охрана территории учреждения, имеется «тревожная кнопка».

**ВЫВОД:** образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения,

взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

## **VI раздел. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

### **1. Характеристика содержания образования.**

Приоритетным направлением является физическое и социально-эмоциональное развитие детей, физкультурно-оздоровительное.

Комплексные программы:

«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., 2010г  
« Региональная программа дошкольного образования» , ”Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы”  
Р.К. Шаехова , Казань 2012 г.

Парциальные программы

-УМК “Туган телдә сөйләшәбәз” (для татарскоязычной детей) В.Ф.Хәзрәтова, З.Г. Шәрәфетдинова ,И.Ж.Хәбибулина.

-УМК “Изучаем русский язык” (для татарскоязычной детей), авторы: С.М.Гаффарова , Г.З.Гарафиева ,Д.С.Гарипова ,Г.М. Билалова , Р.Ф. Нигматуллина , З.Ф. Бадрутдинова.

-УМК “Татарча сөйләшәбәз” (для рускоязычных детей), авторы: З.М.Зарипова , Р.Г. Кидрәчева, Л.Ә Шәрипова, Р. С Исаева, Р.М Алексеева ,А.И Камалова,А.Д.Камалова,В.Р.Ситдыйкова , М.С.Нургалиева.

-Программа развития речи детей дошкольного возраста “Занятия по развитию речи детей 3-5(5-7)лет”,  
О.С.Ушакова.

-“Формирование элементарных математических представлений “ И.П.Помораева, В.А.Позина

- “Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве”,С.Н.Николаева.

-“Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью”Н.В.Алешина

-“Ознакомление с предметным и социальным окружением” О.В.Дыбина

-“Малыш в мире природы” М.В.Коробова,Р.Ю.Белоусова

-“Изобразительная деятельность в детском саду” И.А.Лыкова

-“Конструирование и художественный труд в детском саду” , Л.В.Куцакова.

-“Программа музыкального воспитания детей дошкольного  
возраста”Ладкшки”И.Каплунова,И.Новоскольцева

-“Здоровый малыш :программа оздоровления детей в ДОУ” под редакцией З.И.Бересневой.

-“Физическая культура в детском саду” Л.И.Пензулаева

-“Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ”О.Н.Моргунова

-«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» под ред. Р.Н. Минниханова и Д.М. Мустафина.

-“Английский язык и дошкольник”М.В.Штайнпайс

### **2. Социальное окружение.**

Детский сад тесно сотрудничает с учреждениями культуры, искусства и образования: СОШ № 4, Региональный музей Закамья, Спортивный комплекс НГДУ «НН», спортивный дворец «Ледок».

**ВЫВОД:** программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

### **3. Система мониторинга реализации программы.**

Результативность образовательного процесса в ДОУ отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом. Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами. Психологической службой ДОУ отслеживался уровень личностного, интеллектуального

развития детей. Педагогическая диагностика проводится по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., 2010г

« Региональная программа дошкольного образования», ”Төбәкнең мәктәпкәчә белембирү программасы” Р.К. Шаехова , Казань 2012 г.по всем разделам для всех возрастных групп.

96% детей освоили программу с высокими и средними показателями, 90% детей готовы к школьному обучению, 80% детей показали физическую готовность на среднем и высоком уровне. **ВЫВОД:** отслеживание качества образования в дошкольном учреждении ведется в системе в соответствии с отобранными показателями развития ребенка: 1. Здоровье (уровень физического развития и его гармоничность, уровень развития функциональных систем организма, способность приспосабливаться к неблагоприятным воздействиям внешней среды, хорошая адаптивность к условиям жизни). 2. Личностные достижения (компетентность, инициативность, самостоятельность, произвольность, творческий подход, свобода поведения и безопасность, самосознание и самооценка).

## **VII раздел. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

### **Первое направление работы ДОУ – физическое развитие и оздоровление детей.**

В рамках этого направления решалась следующая задача:

□ *Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования представления у детей представления о здоровом образе жизни.*

Для реализации этой задачи была проведена следующая работа:

- Педагогический совет: «Система физкультурно оздоровительной работы в целостном педагогическом процессе»:

- Презентация опыта работы педагогов «Особенности организации физкультурно- оздоровительной деятельности с детьми раннего возраста».

- Мастер-класс «Здоровье сберегающие методы, приемы, технологии с детьми старшего дошкольного возраста».

- Презентация опыта работы «Совместная работа педагогов и родителей по созданию условий для укрепления здоровья детей в детском саду и дома»

- Открытый просмотр мероприятий по тематической проверке «Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы в целостном педагогическом процессе»

- Тематический контроль «Совершенствование системы физкультурно- оздоровительной работы в целостном педагогическом процессе».

- Консультации:

- «Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ»

- ОД «Формирование культурно- гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»

- Осуществление проектной деятельности педагогами:

- «Растем здоровыми».

- Праздник «Всемирный день здоровья»

- Неделя «Зимние игры и забавы»

- Спортивные развлечения с участием родителей «Мы здоровью скажем – да!»

- Оперативный контроль:

- «Планирование физкультурно- оздоровительной работы в течение дня».

- Спартакиада среди детей и родителей по продвижению ВФСК «ГТО» «Спорт, я и моя семья»;

- Сдача норм ГТО сотрудниками детского сада

- Участие инструктора по ФИЗО Васильевой И.С во 2 этап зимнего фестиваля ВФСК «ГТО» г.Заинск.

- Участие педагогов: Хисматуллиной А.И, Леваковой О.А, инструктор по ФИЗО Васильевой И.С во II Республиканской научно-практической конференции имени В.А. Илюшина «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании», г. Лениногорск, 2020г;

- Наблюдение за деятельностью педагогов показало, что педагоги хорошо ориентируются в вопросах организации образовательной среды группы в целях воспитания у детей основ безопасности жизнедеятельности.
- Воспитанники принимали участие в конкурсах детского творчества, направленных на охрану жизни и здоровья детей, организованных в детском саду и проводимых в районе.
- В течение всего года велась физкультурно – оздоровительная и профилактическая работа с детьми. Были проведены все намеченные «Дни здоровья», спортивные праздники и соревнования.
- В период самоизоляции педагогами ДОО проводились онлайн-занятия по физической культуре, дети выполняли задания, родители присылали видео и фотоотчет.(см.Инстаграмм **skazka14doo**)
- Медицинскими работниками велось в течение всего года наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, своевременно проводилось вакцинирование и иммунизация, давались необходимые рекомендации.
- Адаптация детей, вновь поступивших в ДОО, прошла успешно – тяжелой степени адаптации ни у кого не наблюдалось.
- В течение всего учебного года для сотрудников ДОО проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, плановая эвакуация воспитанников на случай ЧС из помещения ДОО.
- Велась целенаправленная работа по предупреждению детского травматизма в условиях ДОО и за пределами (профилактика несчастных случаев на транспорте, профилактика возникновения городских и лесных пожаров). Данная работа была направлена не только на воспитанников, но и на родителей воспитанников.

### **Выводы:**

1. Уделить внимание в следующем учебном году мероприятиям на снижение заболеваемости, уменьшение пропусков детьми детского сада, работе с родителями по закаливанию и укреплению организма дошкольников.

### **Второе направление – совершенствование воспитательно – образовательного процесса ДОО.**

Задачи:

- ☐ Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профстандартом.
- ☐ Совершенствовать работу по развитию речи, навыков общения, самостоятельности, креативность детей через развитие театрализованной деятельности.

Была проведена следующая работа:

- Были проведены педагогический совет:  
*«Речевое развитие детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»*  
 -Доклад «Влияние театрализованной деятельности на развитие речи дошкольников»  
 -Сообщение из опыта работы «Использование театральных кукол в работе с детьми для развития инициативности, выразительности речи и диалогового общения»  
 - «Дидактические игры по подготовке детей к театрализованной деятельности»  
 - Тематическая проверка «Организация театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста»  
 - Смотр-конкурс центров театрализованной деятельности во всех возрастных группах
- Деловая игра для педагогов  
*«Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога –новый шаг к качеству образования»*
- Семинары- практикумы:  
 - «Сервировка стола и питание в детском саду».  
 - «Театрализованно – игровая деятельность в ДОО» Мастер-классы по реализации и использованию УМК по всем направлениям.
- Круглый стол «Игровые технологии как средство познавательного и коммуникативного развития дошкольников
- Мастер-класс «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»
- Муниципальный конкурс среди ДОО по правилам дорожного движения «Квест-игра» для детей 6-7 лет (июль, сентябрь).
- Консультации:

- «Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения»
- «Использование мнемотаблиц в развитии связной речи у детей старшего дошкольного возраста»
- «Значение словесных игр в детском саду»
- «Арт-терапевтические технологии в ДОУ»
- «Роль поэзии в развитии речи дошкольников»
- Сенсорное развитие - фундамент умственного развития детей дошкольного возраста
- «Воспитательное значение народной игрушки»

• Смотры-конкурсы: центров театрализованной деятельности во всех возрастных группах. Смотр-конкурс «Познавательное - речевая среда в условиях ФГОС ДО».

• Педагоги участвовали в работе МО ДОУ «Сказка»:

1. Открытый просмотр «Юлда йөрсэн уяу бул!»
2. «Дидактические игры для младшего возраста с элементами театрализованной деятельности»
- 3.ООД в рамках проекта «Сказочная литературная аллея»

• Участие в муниципальном, зональном этапах республиканского конкурса «Воспитатель года Республики Татарстан- 2020»;;

• Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Зеленый Огонек» -2020г;

• На базе детского сада прошел республиканский семинар-учеба в рамках курсов повышения квалификации «Игровые технологии в образовательных процессах ДОО в рамках ФГОС ДО», -2020г;

• Педагоги активно участвовали в работе районных методических объединений;

• В течение учебного года были аттестованы 8 педагогов, подавшие заявления на аттестацию на высшую категорию-7 педагогов, на 1 квалификационную категорию- 1 педагог.

•В период самоизоляции педагогами ДОО проводились онлайн-занятия по всем областям, дети выполняли задания, родители присылали видео и фотоотчет.(см.Инстаграмм **skazka14doo**)

## **Выводы:**

Запланировать работу по повышению уровня профессионального мастерства с педагогами, не имеющими квалификационной категории в следующем учебном году.

## **Третье направление – взаимодействие детского сада и семьи**

Задачи:

☐ Продолжать работу по взаимодействию детского сада и семьи с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства через совместное творчество в разнообразных видах деятельности.

• Общие родительские собрания:

1. «Вместе с родителями - за безопасность детей на дорогах»

2.«Пожарная безопасность в ДОУ»

• Родительские собрания в каждой группе в разных видах с показом ОД.

• На базе детского сада совместно с ОГИБДД ОМВД России по НМР, отделом профилактики ТУ ГБУ г.Нурлат прошел конкурс по пропаганде ношения одежды со световозвращающими элементами «Заботливая мама», 2019г.

• В течение всего учебного года проводились мероприятия, направленные на создание оптимальных условий для сотрудничества педагогов, родителей и воспитанников:

-Выставки рисунков и поделок «Азбука дорожного движения», «Природа и фантазия», «Пожарники», «Пожарная машина», «Азбука дороги», «Транспорт», «Улица города», «Зимние узоры», «Наши любимые мамочки», «Дорога в космос», «Весна идет, весне дорогу»

выставка рисунков посвященных «Дню Победы», «Навстречу Сабантую»

-Выставка совместных работ (поделок) детей и взрослых «Осенний калейдоскоп», «Символ наступающего года», конкурс на лучшую поделку по пропаганде ПДД

-Акции «Птичья столовая», Акция «Это Родина моя...» - Дни родного языка, литературы и культуры народов нашего района.

• В период самоизоляции педагогами ДОО проводились онлайн-консультации, родители активно работали с детьми, выполняли все задания и рекомендации педагогов. (см.Инстаграмм **skazka14doo**)

### **Выводы:**

1. Продолжить работу по сотрудничеству педагогов, родителей и воспитанников;  
2. Активнее принимать участие в проводимых в городе конкурсах, организовывать конкурсы самим. Приоритетные направления развития определяются нормативными документами последних лет: Национальная доктрина образования в РФ, Федеральная программа развития образования в РФ, Стратегия модернизации общего образования, Стратегия развития образования в РТ «Килэчэк» и другие. Согласно приоритетов развития образования в России, основной целью деятельности учреждения является гармонизация личности в совокупности всех ее составляющих с выделением парадигмы здоровья, социализации, нравственных начал.

Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является проект государственных образовательных стандартов дошкольного воспитания, согласно которому в развитии личности ребенка дошкольного возраста выделяют пять составляющих:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.
2. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
3. Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка.
4. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
5. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Работа ДОО предполагает превышение стандарта образования и воспитания личности ребенка дошкольного возраста по следующим направлениям: – коррекционное; – познавательно-речевое; – художественно-эстетическое. Одним из важнейших средств реализации поставленных задач является совместная поисковая творческая деятельность педагогического коллектива ДОО.

**ВЫВОД:** ДОО, как любая социальная система, пережил этап становления и сейчас находится на этапе устойчивого функционирования и развития: создан педагогический коллектив, избраны основополагающие теории, которые позволили педагогическому коллективу осмыслить концепцию своего развития; в ДОО идет осознанный, отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс.

## **VIII раздел. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

Психологическое развитие ребенка рассматривается по следующим показателям: социально-эмоциональное благополучие; развитие творческих способностей; интересы и склонности, интеллектуальное развитие. Из анализа интеллектуального развития детей и готовности их к школе, видно, что дети ДОО имеют достаточно хорошие показатели развития интеллекта. В развитии творческих способностей намечается тенденция увеличения детей с высокими показателями развития данных способностей, они находятся на уровне высоких значений и нормы; интеллектуальные интересы и склонности детей занимают лидирующее положение; наблюдаются высокие показатели интеллектуального развития детей. Исследование интересов и склонностей детей ДОО показало следующее: интересы и склонности разделены на пять сфер: интеллектуальные, академических достижений, творческого, продуктивного мышления, общения и лидерства, художественные и двигательные. Самый высокий процент интересов и склонностей в области интеллекта, художественных и двигательных задатков. О благоприятном социально-эмоциональном развитии можно судить по анализу следующих материалов:

Анализ анкетирования родителей показал увеличение с каждым годом процента родителей, отмечающих: дети идут в детский сад охотно, делятся своими впечатлениями. Анализ диагностики настроения детей так же показывает: дети идут в детский сад с большим удовольствием. На наш взгляд этому способствует личностно-ориентированный подход со стороны педагогов (учет индивидуально-типологических свойств личности ребенка), созданные комфортные

условия в группах и здании ДООУ с учетом психофизиологических особенностей детей. Среда организована так, что все предметы доступны детям и находятся в его поле зрения. В основном он наблюдается в подготовительных группах и связан с предстоящей учебной деятельностью, а также проявляется у вновь прибывших детей, у детей-меланхоликов, у детей с низким уровнем познавательного развития. Очевидно, что в подготовительных группах к детям предъявляются особые требования со стороны родителей (дети, посещают различные подготовительные курсы к школе, проходят тестирования). У вновь поступивших детей проявляется ситуативная, а не личностная тревожность, что является нормой, она проходит по завершению адаптации. Благодаря тесному взаимодействию педагогов младших групп и педагога-психолога уже на протяжении 3-х лет наблюдается снижение количества детей с тяжелой адаптацией. Данные социометрического исследования показывают, что детей с низким социометрическим статусом практически нет, если такой ребенок появляется, то педагоги строят свою работу с ним в соответствии с рекомендациями психолога. Анализ коррекционно-развивающей работы с учителем-логопедом показывает, что эффективность коррекционного обучения во многом зависит от максимально раннего начала воздействия.

### **Результаты коррекционной работы:**

Учебный год - 2019-2020.

Обследовано – 25 детей. По результатам диагностики с ФНР – 0 детей, ФФНР – 15 детей, ОНР III – 10 детей. В течение года выбыло 2 детей, зачислено 2 ребенка. В конце года из логопункта выпускаются 25 ребенка. В школу уходят - 22 ребенка, из них с чистой речью – 14 детей, со значительным улучшением – 8 детей, остаются для дальнейшего обучения -3 ребенка, из них 1 по рекомендациям ПМПК.

Для успешной социализации детей с речевой патологией в среде нормально развивающихся сверстников все нуждающиеся дети в ДООУ с 5 до 7 лет охвачены логопедической помощью. Для работы с детьми с речевой патологией функционирует логопедический пункт.

Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, медицинскими работниками, педагогом-психологом центра «Доверие», что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроения.

Охвачены коррекционной работой в течение года – 27 ребенка

**ВЫВОД:** взаимодействие участников образовательного процесса как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей. Анализ сложившейся ситуации показал, что в ДООУ созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития ребенка: - сопровождение ребенка в период адаптации к детскому саду; - психологическая релаксация детей; - микросреда групп, способствующая развитию способностей и потенциальных возможностей детей; - учет зоны ближайшего развития ребенка в процессе обучения; - наблюдение специалистов, своевременная помощь детям, испытывающим те или иные проблемы в развитии. Кроме того, своевременно проводится психопрофилактическая, психодиагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная работа.

## **IX раздел. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДООУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию и медицинскими работниками. Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях. Этому способствуют следующие составляющие: система профилактических осмотров детей; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе; проведение психолого-медико-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

**ВЫВОД:** комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и

пропагандирование здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс ДОУ активно внедряются новые здоровьесберегающие технологии: медико-профилактических; физкультурно-оздоровительных; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесберегающие образовательные технологии, а также обеспечивается единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.

## X раздел. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

### Отчет об исполнении бюджета на 01.01.2020г.

| Наименование показателя                                                                   | Лимиты<br>бюджетных обязательств<br>на 2019 год | Исполнено за 12 мес.<br>2019 г. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------|
| Денежная компенсация на приобретение книгоиздательской продукции- методическая литература | -                                               | -                               |
| Заработная плата                                                                          | 20620,7                                         | 20620,7                         |
| Начисления на оплату труда                                                                | 4 771,6                                         | 4 771,6                         |
| Питание                                                                                   | 2 594,2                                         | 2 594,2                         |
| Услуги связи                                                                              | 11,9                                            | 11,9                            |
| Коммунальные услуги                                                                       | 2246,1                                          | 2246,1                          |
| Транспортные услуги                                                                       | 0                                               | 0                               |
| Услуги по содержанию имущества, текущий ремонт за исключением капитального ремонта        | 178,8                                           | 178,8                           |
| Прочие расходы                                                                            | 2 945,0                                         | 2 945,0                         |
| <b>ИТОГО:</b>                                                                             | <b>29 551,0</b>                                 | <b>29 551,0</b>                 |

## XI раздел. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ.

### Приобретение следующих товаров и услуг за 2019:

| Направление                                                                           | Сумма<br>(руб.коп.)                                                 | Краткая характеристика                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приобретено за счет субсидии на выполнение муниципальног о задания.<br>Местный бюджет | 4998,00<br><br>12738,00<br>30 000,00                                | Огнетушитель6 шт,<br><br>Дез средства<br>Медикаменты                                                                  |
| Приобретено за счет бюджетных средств                                                 | 37262,00<br>40 000,00<br>14 000,00<br>10 000,00                     | хозяйственные товары,<br>мягкий инвентарь :<br>-матрасс- 100шт.,<br>-наматрасники-100 шт.<br>-простыни-100шт          |
| Приобретено за счет внебюджетных средств                                              | 5455,00<br>5 200,00<br>7000,00<br>14550,00<br>32880,00<br>15 545,00 | Эл водонагреватель,<br>Тэны 4 комплекта<br>монитор,<br>Системный блок,<br>стиральная машина<br>строительные материалы |

|                                                                                                              |                                             |                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Благотворительность                                                                                          | 20897,00<br>11922,00<br>17328,00<br>1700,00 | горка уличная<br>столы детские 6 шт.<br>стулья детские 24 шт.<br>весы электронные торговые |
| На сертификат профсоюза- подарок<br>за призовое место в конкурсе<br>профсоюзных агитационных<br>видеополиков | 4490,00                                     | экран 200X200                                                                              |
| Итого:                                                                                                       | 285 965,00                                  |                                                                                            |